

Les élèves pourront acquérir des **compétences indispensables** à leur réussite et à la poursuite de leurs études dans l'enseignement supérieur :

- ❖ Analyser, interroger, adapter une démarche réflexive .
- ❖ Se documenter par des recherches personnelles (de sources, d'informations), des fiches de lecture, des exposés (à l'oral)
- ❖ Réaliser des dossiers individuels ou collectifs à l'initiative des élèves.
- ❖ Travailler de manière autonome.
- ❖ Consolider l'expression écrite.
- ❖ Développer l'expression orale (argumentation, prise de parole en cours, débats, exposés...) afin de préparer, par exemple, l'épreuve du grand oral de Terminale.



L'enseignement de spécialité prépare les élèves à la **poursuite d'études** dans de nombreux cursus :

- ❖ Classes préparatoires aux grandes écoles
- ❖ IEP (Instituts D'Études Politiques)
- ❖ Écoles de journalisme
- ❖ Écoles de commerce et de management
- ❖ Écoles de communication/ médias
- ❖ Cursus à l'université :
 - ❖ Histoire,
 - ❖ Géographie,
 - ❖ Sciences Politiques,
 - ❖ Droit...

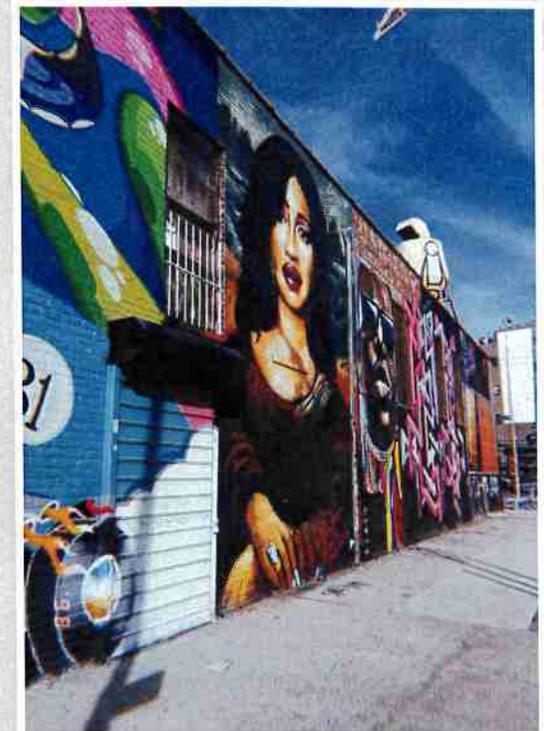
SPÉCIALITÉ HISTOIRE GÉO

HISTOIRE GÉOGRAPHIE

GÉOPOLITIQUE,

SCIENCE POLITIQUE

UN REGARD SUR LE MONDE ACTUEL POUR
MIEUX COMPRENDRE LE TEMPS PRÉSENT



SPÉCIALITÉ HISTOIRE GÉOGRAPHIE , GÉOPOLITIQUE, SCIENCES POLITIQUES



Le programme de 1ère

«**Acquérir les clés du monde contemporain** »

se décline en **5 thèmes** à raison de 4 heures hebdomadaires :

Comprendre un régime politique, la démocratie.

- Analyser les dynamiques des puissances internationales.
- Étudier les divisions politiques du monde : les frontières.
- S'informer : un regard critique sur les sources et les modes de communication.
- Analyser les relations entre États et religion

L'enseignement de spécialité donne aux élèves des **clés de compréhension du monde passé et contemporain**, à différentes échelles (nationale et internationale) à travers ses dimensions politiques, économiques, sociales et culturelles.



Il se propose d'approfondir l'enseignement commun d'Histoire-Géographie et d'aborder par une **démarche novatrice** des sujets encore peu étudiés par les élèves.



Il vise, par une **approche pluridisciplinaire** (l'histoire, la géographie, la géopolitique, la science politique) à analyser et comprendre la complexité du monde contemporain

