

Séance en AP pour le journal du lycée

En introduction :

• petit historique du journal créé en 2016 par 3 élèves, Le lycéen, la voix de Jean Puy ayant pour objectifs de contribuer à l'animation de la vie du lycée en rendant compte des actions menées, de partager des idées, des découvertes (lecture, cinéma).

- Montrer aux élèves quelques exemplaires papier et version numérique sur l'ENT
- Parler de l'outil Madmagz (abonnement établissement) qui facilite la mise en page
- Montrer d'autres journaux lycéens

Question : quels intérêts à se lancer dans un tel projet ?

Distribuer ensuite le document Journaux de lycéens et de collégiens: les enjeux d'une éducation à la citoyenneté

Petit questionnaire concernant le droit de publication :

- Un lycéen mineur peut-il être rédacteur en chef du journal ?
- La diffusion du journal doit-elle se limiter à l'enceinte de l'établissement ?
- Faut-il conserver des exemplaires du journal après publication et diffusion ?
- Un journal lycéen doit-il rester neutre ?
- Peut-on prendre position et exprimer son opinion dans un journal lycéen ?
- Peut-on publier des photos d'élèves dans un journal lycéen ?
- Peut-on illustrer les articles de photos prises sur Internet ?
- Peut-on faire des copiés-collés d'articles pris sur Internet
- Les lycéens peuvent-ils utiliser des pseudos ?
- Le chef d'établissement a-t-il un droit de regard sur le journal ?
- Peut-on parler de tout ?

Lien : <http://www.jetsdencre.asso.fr/boite-a-outils/textes-reglementaires-de-la-presse-jeune/>

A définir :

Le contenu :

- Ligne éditoriale
- ton, style
- Rubriques
- périodicité et rythme de publication
- cible prioritaire
- charte graphique

Les rôles :

- Rédacteur en chef qui est aussi concepteur du journal avec l'outil Madmagz (rédacteurs en chef adjoints?)
- Equipes de journaliste pour chaque rubrique (avec à l'intérieur de chaque équipe un responsable)
- Photographe, illustrateur..

Ecrire comme un journaliste : <https://www.clemi.fr/fr/medias-scolaires/creer-un-journal/ecrire-comme-un-journaliste.html>