

Ce que les épidémies nous apprennent

Edito



Les épidémies, les pandémies sont surtout perçues comme des catastrophes aux facettes multiples, humanitaires, sociales, économiques. Mais comme chaque obstacle rencontré, que nous apprennent-elles ? Dans quelle mesure peuvent-elles devenir des leviers pour le changement et le développement durable ? Ce dossier se propose de focaliser sur trois domaines impactés par le changement : les sociétés et les individus, les changements qu'elles induisent en appui sur la science, la communication et l'information de crise.

Sylvie Pupier

Chargée de mission Education au Développement Durable

[Site EDD ac-Lyon](#)

1- Comment les épidémies bouleversent les sociétés?

Les grandes épidémies de l'Histoire ont toutes eu de profondes conséquences politiques, économiques, sociales et même culturelles. Toutes ont révélé les vulnérabilités des sociétés, ce qui est leur point commun.

Effondrement partiel ou total de certaines civilisations



La Peste de Justinien (VI^{ème} et VII^{ème} siècle) décime des millions de personnes essentiellement autour de la Méditerranée, l'empire Incas (XVI^{ème} siècle), n'a pas résisté aux germes de la variole apportés par les conquistadors espagnols. Plus globalement, la population amérindienne est passée en 100 ans de 60 à 6 millions d'habitants suite à l'arrivée des conquistadors. La peste noire (1347-1352), plus grave pandémie que l'Europe n'ait jamais connue, a tué entre 25 et 45 millions de personnes en Eurasie et décimé la moitié de la population de certaines villes en quelques mois. La peste a eu également raison de deux empires en Asie selon l'historien Patrick Boucheron, du collège de France, notamment la chute de la dynastie Ming qui a construit la plus grande partie de la muraille de Chine. Après la grippe espagnole (1918), certains îlots des Vanuatu ont perdu 90% de leur population et pas moins de «Vingt langues ont alors disparu». Au cœur de la crise mondiale du Coronavirus, sans grande surprise ce sont les régions les plus pauvres qui payent le plus lourd tribut en nombre de décès mais également les populations les plus fragiles de pays pourtant grandes puissances économiques comme les Etats-Unis.



- [Histoire d'un fléau immémorial, la peste](#)
Revue Hérodote ➔
- [Quand l'histoire fait date](#)
Arte ➔
- [La Grande Tueuse. Comment la grippe espagnole a changé le monde](#)
France Culture ➔

L'Europe occidentale se relève plus forte de la Peste noire



Selon Patrick Boucheron, la Pandémie de la peste noire au XIV^{ème} siècle ne change rien dans l'immédiat : c'est « Comme si ce monde qui a été terrorisé par la peste ne doutait pas de lui-même et repartait sur les mêmes bases », l'explication se trouvant en partie sur la solidité du pouvoir religieux catholique. Michel Signoli du CNRS observe quant à lui des changements sur le moyen et long terme : l'effondrement démographique, entraîne une main d'œuvre plus rare et plus chère, des villages et terres abandonnés, obligeant le système féodal à se réinventer et à contractualiser les relations entre les seigneurs et les paysans par des échanges monétaires. L'économie s'est donc modernisée et fondée sur les échanges. L'augmentation des investissements dans la technologie et l'encouragement de l'expansion du colonialisme ont contribué à créer les conditions pour que l'Europe occidentale devienne l'une des régions les plus puissantes du monde.



La crise du coronavirus montre des similitudes. L'adaptation technologique permet également la poursuite du travail à distance lors du confinement en appui sur la communication numérique : consultations médicales à distance, cours à distance, adaptation de tout l'audiovisuel public français par la création de programmes éducatifs.

- [La Peste noire](#)
Que-sais-je →
- [La Chine profite de la situation pour pousser ses pions](#)
Rfi.fr →

Un chaos offrant de nouveaux rapports de force : Haïti et Afrique hier, Chine aujourd'hui



Le chaos social peut avoir des conséquences politiques. C'est après une épidémie de fièvre jaune que Napoléon Bonaparte doit se résoudre à abandonner Haïti suite à des pertes terribles dans ses rangs. Il doit également abandonner ses ambitions coloniales en Amérique du Nord. A contrario, c'est aussi une épidémie, animale, la peste bovine africaine, qui permet l'expansion coloniale en Afrique : entre 1888 et 1897, 90% du bétail africain meurt entraînant famine et effondrement des sociétés. Dans les années 1870, seuls 10 % environ de l'Afrique étaient sous contrôle européen, mais en 1900, ce chiffre est passé à 90 % environ. La crise du Coronavirus rebat elle aussi les cartes de l'ordre mondial. Premier pays touché par la crise du Coronavirus, la Chine profite paradoxalement de la situation pour renforcer son influence mondiale notamment par sa capacité à fournir du matériel médical. La crise a déjà mis au chômage une partie très importante des populations actives et les conséquences sociales sont inquiétantes, notamment dans les zones touristiques comme à Venise.



- [Cinq épidémies qui ont contribué à changer le cours de l'histoire](#)
bbc.com →
- [Coronavirus : « Nous sommes confrontés à une bombe sociale avertit le maire de Venise »](#)
Lemonde.fr →

Comment les épidémies changent les repères des individus ?

Outre les changements sociaux, les grandes épidémies de l'histoire ont toutes eu de profondes conséquences sur les individus. En brouillant les repères, elles révèlent les réflexes de survie et la vulnérabilité de l'humain, ce qui est un de leur point commun.

Réactions de rejet de l'autre, parfois émancipatrices

Les épidémies provoquent la peur à l'égard des plus pauvres, des étrangers, souvent accusés de colporter les maladies. De l'antiquité au XIXème, lors des épisodes de peste ou de choléra, les plus pauvres sont maîtrisés, confinés. C'est ainsi que naquirent paradoxalement certaines révoltes coloniales lors d'épisodes de Choléra au XIXème siècle. Dès le début de la crise du Coronavirus, les étrangers sont montrés du doigt, cible d'agressivité : asiatiques en Europe, européens en Amérique, africains en Asie. Le processus d'exclusion est un réflexe de défense.



- [#Je ne suis pas un virus : la communauté asiatique dénonce une vague de racisme à son encontre](#)
Francetvinfo.fr ➡

De l'isolement à la persécution ou les dérives de purification

Certaines populations peuvent devenir bouc émissaires, cible du pouvoir et de la population : lors d'une épidémie de peste au XIVème siècle, les indigents de Paris sont rejetés hors les murs, les juifs de Strasbourg sont victimes de pogroms. Au début du XXème siècle, une cuisinière américaine d'origine Irlandaise, Mary Mallon « Typhoïde », passe vingt six ans en quarantaine pour être porteuse saine. En 1987 les Etats-Unis interdisent l'accès à leur territoire aux malades séropositifs. Lors de la crise du Coronavirus en Inde, des violences envers la communauté musulmane s'intensifient, partout dans le monde envers les femmes et les enfants, et à Mayotte territoire le plus pauvre de France, la violence envers les malades amène à cacher leur maladie.



- [Qui est Mary Typhoïde, la première porteuse saine d'une maladie infectieuse identifiée par la science?](#)
Francetvinfo.fr ➡
- [Inde - Les violences faites aux musulmans se multiplient](#)
Rfi.fr - ➡
- [Les gens ont honte : à Mayotte la stigmatisation des malades du coronavirus](#)
Francetvinfo.fr ➡

A quoi mènent les sentiments de peur et de paranoïa lors des épidémies?



Recherche de coupables ou de patients zéro, dénonciations sont indissociables des épidémies. Dans les années 1980, cette recherche liée au SIDA a successivement ciblé la communauté noire puis le milieu gay et fait couler beaucoup d'encre encore récemment autour de Gaëtan Dugas, patient zéro supposé du SIDA. La crise du Coronavirus n'échappe pas à la règle : recherche dans chaque pays du 1^{er} cas de contamination, menaces envers des voisins soignants, dénonciations de non respect du confinement par des lettres anonyme, les périodes les plus sombres de l'histoire semblent ressurgir.

- [Sida : pas de patient zéro à l'origine de la pandémie](#)
Radiocanada.com ➡
- [Coronavirus – Militaire, agent secret, hôtesse de l'air ? La France sur la piste du patient zéro.](#)
Lemonde.fr ➡
- [Trois suspects arrêtés à Bayonne pour avoir envoyé des lettres anonymes à des infirmières](#)
Francetvinfo.fr ➡
- [Avec le coronavirus, le retour des corbeaux](#)
Lemonde.fr ➡

Sentiment d'insécurité, déplacements de population



Daniel de Foe décrit dans le Journal de l'année de la peste, à propos de la grande peste de 1665 à Londres, des événements chaotiques, fuites de prisonniers, mouvements migratoires vers les campagnes. Le parallèle est frappant lors de la crise du coronavirus lorsque que l'on observe les images de l'exode d'une partie de la population urbaine en Asie et en Afrique, mais également en France, plus discrète mais bien réelle. Le sentiment d'insécurité existe également dans la rue comme dans les foyers. Les rues ou les transports désertés lors du confinement, ont été des espaces propices aux agresseurs sexistes. Dans la vie privée et familiale, les violences conjugales et envers les enfants se sont aggravées et le nombre d'adolescents mis à la porte de chez eux a augmenté.

- [Pour échapper à la peste de 1665, « 250 000 personnes –soit la moitié de la population- quitte Londres précipitamment»](#)
Lemonde.fr ➡
- [Journal de l'année de la peste, De Foe, 1722](#)
Noslivresetnosmots.com ➡
- [L'exode des populations en Asie et en Afrique face à la menace du Covid](#)
Sciences et avenir ➡
- [En France, les femmes en proie aux agresseurs dans les rues désertées](#)
France 24 - Covid-19 ➡
- [Pendant le confinement, les signalements pour violences conjugales et intrafamiliales ont sensiblement augmenté](#)
Francetvinfo.fr ➡

Modification des mentalités religieuses, de l'art et du langage



Après l'épisode de peste noire en Europe et face à l'impuissance de la médecine, les craintes de châtement divin et d'apocalypse se développent. Cette épidémie sera à l'origine de l'épisode de sorcellerie des temps modernes et au moins en partie de la Réforme. La peste marque profondément le langage, l'art religieux et profane.

- [Histoire de la peste de Jean Vitaux](#)
France culture ➡
- [Dans le rétro de ces grandes pandémies qui ont marqué l'histoire](#)
Rtbf.be ➡

2 - Recherche scientifique, solidarité, profit, quels moteurs pour le changement face aux épidémies ?

Dans l'ensemble, les épidémies ont plutôt conduit à la mise en place de mécanismes de solidarité et à des formes de centralisation plutôt qu'au repli nationaliste ou au chaos social.

Des politiques et stratégies sanitaires centralisées héritées du passé



Confinement, quarantaine, cordons sanitaires, ces stratégies de lutte contre la peste sont élaborées en Italie à la Renaissance et toujours d'actualité. Les cordons sanitaires installés aux frontières par le passé ont eu comme aujourd'hui des conséquences économiques lourdes. Les médecins se protégeaient de la peste noire par des masques en forme de bec et aujourd'hui par les masques FFP2. Les gouvernements devaient déjà organiser les stratégies pour limiter les risques de contagion sans semer la panique.

- [Que nous apprennent les romans historiques sur les épidémies ? \(en anglais\)](#)
History Today.com ➔

Accélération des découvertes scientifiques, rempart contre l'hystérie



Au XIX^{ème} siècle, la Tuberculose accélère les découvertes sur les bactéries de Pasteur en France et Koch en Allemagne et fait basculer la médecine dans une nouvelle ère, celle des vaccins. La découverte du bacille responsable de la peste par Alexandre Yersin (1894) et celle du rôle de la puce dans sa transmission par Paul Louis Simond (1898) permettent lutter plus efficacement face aux maladies et à leur développement. Les recherches sur le VIH, le virus Ebola ou les SRAS ont aussi permis de ralentir, d'endiguer ces épidémies. L'épidémie mondiale de Coronavirus n'échappe pas à la règle. Situation historiquement incomparable : « Elle avance de façon rapide et bénéficie dans le même temps de progrès incroyables de la médecine. »

- [Que nous apprennent les épidémies ? avec Anne-Marie Moulin, médecin et philosophe du CNRS](#)
Franceinter.fr ➔
- [Le covid-19 engendre une multitude des publications scientifiques](#)
Lemonde.fr ➔
- [La recherche scientifique est le seul rempart contre l'hystérie](#)
Le point.fr ➔

Mise en place, renforcement des politiques de santé publiques



Le choix de mesures politiques contre les pandémies apparaît et se structure davantage sous Louis XIV. Les politiques de santé publiques mise en place depuis le XIX^{ème} siècle dans le courant de l'hygiénisme, modifient les conditions de travail, rendent obligatoire les visites médicales à l'école et dans les entreprises. Généralisées après la seconde guerre mondiale, ces politiques elles ont été au début des années 2000 globalement soumises à des pressions libérales et budgétaires fortes, allant à l'encontre même de leur capacité à assurer leur mission. La crise du Coronavirus a immédiatement mis à jour les failles des systèmes, notamment en France : manque de moyens des hôpitaux, situation critique des EHPAD. Elle pose aussi des

questions éthiques aux démocraties : comment concilier utilisation de méthodes de surveillance efficaces et libertés individuelles? Entre les choix de la Corée du Sud avec un mode de surveillance très fort des malades, et les Etats-Unis qui refusent le confinement, la politique sanitaire en France tente de concilier sécurité sanitaire et libertés individuelles en refusant certaines méthodes de surveillance des malades jugées trop intrusives pour les libertés individuelles.

- [Sécurité, territoire, populations, Michel Foucault](#)
Seuil.com ➔
- [Le covid-19 engendre une multitude de publications scientifiques](#)
Lemonde.fr ➔
- [Corée du Sud : respect des libertés individuelles au défi du traçage des contaminés](#)
Lemonde.fr ➔
- [Pour une politique de santé émancipatrice](#)
Huffington post ➔
- [Le conseil constitutionnel valide la loi pour la prolongation de l'urgence sanitaire mais censure deux propositions](#)
Le monde.fr ➔
- [Coronavirus : les EHPAD représentent la moitié des décès comptabilisés en France](#)
Lemonde.fr ➔

Apparition et développement des assurances maladie

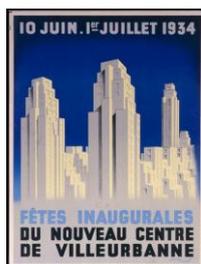


A la fin du XIX^{ème} siècle les premières assurances maladie voient le jour (Bismark 1883) avant les derniers épisodes de pandémie mais sont issus des peurs du passé et de la nécessité à protéger la santé.

Les systèmes de santé actuels sont issus de la crise de 1918 ; à cette époque on comprend qu'une médecine socialisée est plus efficace qu'une médecine individuelle. Le manque d'assurance santé ou les inégalités de couverture sont encore d'actualité notamment aux Etats-Unis où certains patients ne sont pas couverts et refusent de se soigner.

- [Peste, grippe espagnole, les grandes pandémies ont-elles accouché d'un nouveau monde ?](#)
Slate.fr ➔
- [Elle refusait d'aller à l'hôpital faute d'assurance](#)
Francetvinfo.fr ➔

Amélioration des conditions de vie des plus pauvres : hygiénisme et urbanisme



Au XIX^e siècle, les pouvoirs publics réalisent que les logements insalubres, où vivent les populations les plus pauvres, favorisent la propagation du choléra et de la tuberculose. Les grands travaux publics d'assainissement urbain (Haussmann à Paris, dès 1853), destinés à modifier la situation sanitaire alors très mauvaise de la ville par des interventions de trois ordres : percées et nouveaux îlots pour ventiler et aérer la ville ; parcs et d'espaces verts pour oxygéner et faire respirer la ville ; un réseau d'adduction d'eau et d'égout pour assainir l'espace urbain. Le ramassage des déchets et le « tout-à-l'égout » viendront plus tard (1884). Ce mouvement se poursuit dans l'urbanisme de l'entre-deux guerres (Bauhaus, Charte d'Athènes) jusqu'au milieu des années 1950. La probable transmission du Coronavirus à l'homme d'animaux sauvages vendus illégalement sur un marché de Wuhan en Chine repose la question du respect des règles sanitaires.

- [Revue des tribunes de santé](#)
Cairn.info ➔
- [Virus en Chine – L'étrange marché de Wuhan où l'épidémie a commencé](#)
Francetvinfo.fr ➔

Du divorce entre urbanisme et santé aux limites de la métropole productive



Dans les années 1950, le divorce est consommé entre urbanisme et santé, laissant place à l'impérialisme productiviste qui supprime l'impératif sanitaire. Dans tous les nouveaux courants urbanistiques la dimension santé est absente.

Au milieu des années 1990, entre mondialisation et dégradation de l'environnement, l'urbanisme prend un nouveau virage : alors que des crises sanitaires se profilent déjà avec l'explosion des maladies chroniques, que la crise écologique s'aggrave, la conscience environnementale se développe : urbanisme durable, éco-quartiers, métropole connectée. Mais la crise du Coronavirus met à jour des failles : mal-logement des plus fragiles, manque de logements sociaux, manque d'espaces verts, etc. Dans les quartiers populaires, le confinement est beaucoup plus dur à vivre qu'ailleurs. Cela montre à nouveau l'urgence de repenser l'urbanisme sous l'angle de la transition écologique et du développement durable sans délaisser le volet social et repenser la ville et ses territoires qui comptent plus de 80% de la population en France.

- [Coronavirus – Dans les quartiers populaires, les gens vivent ce confinement dans des conditions très dures](#)
Francetvinfo.fr ➔
- [A Marseille, 100 000 confinés dans des logements indignes](#)
Lepoint.fr ➔
- [Urbanisme et santé de l'hygiénisme à l'écologisme](#)
Les dossiers contretemps.org ➔
- [Derrière la crise sanitaire, le drame social](#)
Emmaüsfrance.org ➔

Economie sociale et solidaire : un rempart contre les inégalités en temps de crise ?



L'économie sociale s'est construite au XIXème pour répondre à des besoins essentiels : liberté de se réunir (associations), mise en commun des moyens de production (coopératives), mutuelles (mutualisation du risque pour la santé). La région Rhône Alpes et la ville de Lyon sont les berceaux de cette économie qui ne dépend ni des services de l'état ni du secteur marchand. Ces entreprises représentent un rempart contre les inégalités en permettant l'accès à des domaines auparavant réservés au plus riches. Mais la crise du coronavirus a mis à mal nombre de ces entreprises, l'exemple d'Emmaüs étant emblématique.

- [L'économie sociale et solidaire à Lyon et en Rhône-Alpes](#)
ESS Siloe ➔
- [Coronavirus : l'économie sociale et solidaire à rude épreuve](#)
Lefigaro.fr ➔
- [Emmaüs fait aussi face à la crise](#)
Francetvinfo.fr ➔

Coronavirus : le jour d'après se fera-t-il avec les Objectifs du Développement Durable ?

La pandémie du coronavirus est passée en un temps record d'une crise sanitaire à une crise économique et sociale mondiale et montre l'interdépendance des trois piliers du développement durable : environnement, social et économie et urgence de changer le modèle de production et les modes de vie. L'outil proposé en 2015 par l'ONU pour accompagner le changement est pertinent pour comprendre la crise et travailler à un futur plus durable les Objectifs de Développement Durables (ODD).

Les Objectifs de Développement Durable mettent à jour plusieurs éléments révélés par la crise du coronavirus :



-une économie pérenne ne peut se construire sans la protection sociale et sanitaire des populations

-le lien entre le développement des coronavirus et la perte de la biodiversité est fort

-les conséquences économiques et sociales seront très fortes : pertes d'emploi, décrochage scolaire, crise alimentaire



Dès le début de la crise, l'impact négatif a été visible sur la santé, l'emploi, le creusement des inégalités, l'alimentation mais aussi positif sur la pollution de l'air, des cours d'eau, la création de chaînes de solidarité, de production durable.

La crise met en évidence l'intérêt de travailler sur le partenariat entre l'ensemble des acteurs économiques, publics et citoyens, du monde entier. Or si une certaine solidarité entre acteurs a bien été mise en place au niveau local et national, la pandémie a aussi montré un déficit de solidarité internationale. Et si les conséquences se font déjà ressentir dans les pays occidentaux, cela pourrait être fatal aux pays en développement, notamment en Afrique qui s'apprête à subir les ravages du Covid19.



- [Crise covid et objectifs de développement durable](https://www.novethic.org/fr/fr/actualites/2020/04/01/crise-covid-et-objectifs-de-developpement-durable)
Novéthic.org ➔



- [Conséquences économiques et sociales de la crise covid-19](https://www.un.org/fr/fr/fr/news/story/2020/04/01/covid-19-et-objectifs-de-developpement-durable)
ONU.org ➔
- [Il n'y a jamais eu autant de solidarité entre voisins](https://www.lemonde.fr/fr/fr/fr/actualites/2020/04/01/le-jour-d-apres-se-fera-avec-le-developpement-durable)
Lemonde.fr ➔
- [Coronavirus, la France de la solidarité](https://www.france24.com/fr/fr/fr/fr/actualites/2020/04/01/coronavirus-la-france-de-la-solidarite)
France24.fr ➔
- [Covid-19 - La solidarité européenne à l'épreuve](https://www.franceculture.fr/fr/fr/fr/actualites/2020/04/01/covid-19-la-solidarite-europeenne-a-lepreuve)
Franceculture ➔
- [Le jour d'après se fera avec le développement durable](https://www.novethic.org/fr/fr/actualites/2020/04/01/le-jour-d-apres-se-fera-avec-le-developpement-durable)
Novéthic.org ➔
- [Coronavirus – Le WWF alerte sur les conséquences d'une reprise économique qui pourrait aggraver la crise climatique](https://www.nouvelobs.com/fr/fr/fr/actualites/2020/04/01/coronavirus-le-wwf-alerte-sur-les-conssequences-d-une-reprise-economique-qui-pourrait-aggraver-la-crise-climatique)
Nouvelobs.fr ➔

3- La communication autour des crises révèle les sociétés

Dans les situations de crise sanitaire du passé, il y a toujours eu deux antagonismes entre libertés individuelles et sécurité sanitaire collective d'un côté, et d'autre part entre sécurité sanitaire et poursuite des activités économiques et sociales. Ces forces contraires influencent donc la réponse et la communication apportées autour des crises sanitaires dans toutes leurs dimensions : étapes de communication, immédiateté, retard, véracité des informations, dérives médiatiques.

Des étapes similaires des réponses aux crises d'hier à aujourd'hui : déni, retard, colère, rumeurs, boucs émissaires

Albert Camus
Prix Nobel de littérature
La peste



L'analyse très documentée par Orhan Pamuk des constantes dans la réponse apportées aux épidémies passées, fait écho à la crise du Coronavirus. Il distingue quatre étapes constantes pour décrire les crises épidémiques : le déni ou la minimisation des autorités face à la menace suivi de mesures insuffisantes provoquant une propagation rapide de l'épidémie ; ce déni engendre la colère du peuple envers le pouvoir, le destin, la religion jugés incompetents ; cette colère pousse les gens à inventer des rumeurs, lancer de fausses informations pour trouver une cause à leurs malheurs ; enfin, la panique et la violence se focalisent sur un ou des boucs émissaires. La communication en temps de crise épidémique est donc en proie aux rapports des forces en présence.

- [Ce que les grands romans sur les pandémies nous apprennent](#)
Nytimes.com ➔
- [La Peste, Albert Camus - Le coronavirus dope les ventes de La peste](#)
Lemonde.fr ➔
- [Journal de l'année de la peste, De Foe](#)
Revedesdeuxmondes.fr ➔
- [Les fiancés, Alessandro Manzoni – La littérature italienne comme antidote aux peurs liées au coronavirus](#)
Lemonde.fr ➔

Retarder la gestion de crise et privilégier commerce et économie

Protéger le commerce est une constante dans les pandémies. La mise en quarantaine est néfaste pour le commerce et les autorités peuvent tarder à déclarer leur ville pestiférée pour protéger les intérêts commerciaux comme le note Michel Signoli *au sujet de* la dernière peste provençale de 1720. Ce sont les mêmes rapports de force aujourd'hui qui opposent les membres des conseils scientifiques et les lobbies économiques sur la date de fin de confinement en France ou encore les soignants américains face au président Trump qui ne veut pas impacter l'économie par un confinement (lockdown) trop long.

- [La Peste noire, Michel Signoli](#)
Que-sais-je ➔
- [Dé-confinement : entre l'avis du conseil scientifique et le plan du gouvernement, d'embarrassantes contradictions](#)
Lemonde.fr ➔
- [Coronavirus aux Etats-Unis – Trump appelle à la révolte contre le confinement](#)
Rfi ➔



Minimiser la crise : le pouvoir politique à l'écoute des conseillers les moins radicaux ?



Cette préoccupation pèse lourdement sur la gestion des crises. Au XIV^e siècle, naît ainsi le débat entre les «contagionnistes» et les «anti-contagionnistes». L'immunologiste Patrice Debré s'en fait l'écho et montre comment le pouvoir est plus enclin à écouter les spécialistes aux mesures les moins radicales. Avec la mise en place des confinements et l'arrêt quasi-total des économies pendant une période pouvant aller jusqu'à plusieurs mois, la crise du Coronavirus a plutôt donné raison aux scientifiques et mis entre parenthèses les activités économiques de façon inédite : la valeur de l'humain a été mise au-dessus de celle des profits. Mais cette position est fragile et en proie aux pressions des lobbies économiques de l'économie libérale et variable selon les pays.

- [Vie et mort des épidémies, Jean Paul Gonzalez et Patrice Debré](#)
Odilejacob.fr ➔
- [Déconfinement – Entre l'avis scientifique et le plan du gouvernement, d'embarrassantes contradictions](#)
Lemonde.fr ➔

Communication de crise et inégalités sociales



Au XIX^{ème} siècle, en Angleterre, on remplace la quarantaine par un questionnaire afin de ne pas entraver le commerce. Quand un épisode de peste arrive, il touche donc les manœuvres des ports, ce qui est un indicateur pour les élites dans la gestion de crise. Si trop de personnes sont touchées, il est temps pour ceux qui en ont les moyens de partir tôt, loin, longtemps. Lors de la crise du Coronavirus, la Suède a surpris par sa communication atypique en Europe : pas de confinement de population. Les « anti-confinement » aux Etats-Unis ont aussi beaucoup communiqué sur l'aspect liberticide du confinement. Mais la conséquence est sans appel : les victimes de la crise sont dans les deux cas les populations les plus pauvres, malades, isolées, souvent immigrées.

- [Que-sais-je La Peste noire, Michel Signoli](#)
Puf.com ➔
- [Les élites et la peste – 1347 – Partir tôt, loin, longtemps](#)
Arrêtsurimages.fr ➔
- [Suède la crise du Coronavirus exacerbe les inégalités sociales](#)
Euronews.com ➔

Dire la vérité ou cacher les informations pendant la crise?



Pour ne pas miner le moral des troupes affaiblies par quatre années de guerre en 1918, les pouvoirs politiques des pays belligérants cachent la vérité sur l'épidémie de grippe espagnole qui couve. Cette situation fait écho aux nombreuses voix qui minimisent l'ampleur de la situation sanitaire, notamment au début de la crise du Coronavirus, l'exemple le plus frappant étant sans doute celui du président américain Donald Trump qui désavoue le conseiller lanceur d'alerte en début de crise. Sur un aspect de la crise, le gouvernement français commence par minimiser l'utilité des masques et des tests de dépistages pour cacher le manque de matériel avant de faire volte face.

- [La grande tueuse, comment la grippe espagnole a changé le monde, Laura Spinney](#)
Franceculture.fr ➔
- [Etats-Unis : la difficile gestion de la crise sanitaire par Donald Trump](#)
Franceinfo.fr ➔
- [Comment l'exécutif a fait volte-face sur le port du masque chez les non-soignants?](#)
Lenouvelobs.fr ➔

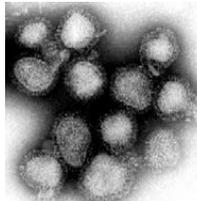
Théories du complot, fausses informations sont fréquentes lors des épidémies

**FAKE
NEWS**

En 1918 on pensait que la grippe était due aux miasmes s'élevant des champs de bataille des Flandres, ou aux États-Unis, que c'était les sous-marins allemands qui l'avaient déposé sur les plages américaines. Les «fake news» ne datent pas d'aujourd'hui et elles se diffusent particulièrement lors des périodes d'instabilité. La crise du Coronavirus n'échappe pas à la règle avec des informations fausses, complotistes, des rumeurs, notamment via les réseaux sociaux. Mais le travail de pédagogie des acteurs gouvernementaux ou des journalistes est visible, des outils sont également disponibles et l'éducation aux Médias et à l'Information est plus que jamais d'actualité pour développer l'esprit critique.

- [Peut-on comparer Coronavirus et Grippe Espagnole ?](#)
Le Figaro.fr ➔
- [Coronavirus – Attention à la désinformation](#)
Université-lyon.fr ➔
- [Comment la rhétorique complotiste détourne la science en période d'épidémie](#)
Lemonde.fr ➔
- [CLEMI – Covid-19 – Ressources EMI](#)
Ac-strasbourg.fr ➔

L'absence de communication de crise : 1969, la grippe de Hong Kong oubliée



Première pandémie liée à l'essor du trafic aérien, cette grippe ne fait l'objet d'un décompte du nombre de morts qu'au début des années 2000 : 31 000, dont plus de 25 000 pour le seul mois de décembre 1969. A l'époque, l'ORTF traite l'affaire avec légèreté, alors que dans certaines régions, les établissements scolaires sont fermés, les transports perturbés. Une telle indifférence peut trouver une explication dans l'après-68, la nouvelle élection présidentielle, Georges Pompidou arrive au pouvoir, essaie de relancer l'économie et un dialogue social, les médias s'intéressent en images à la guerre du Biafra, à l'épidémie et à la famine. Beaucoup de sujets occupent l'agenda médiatique et politique et l'optimisme global en cette période de fin des 30 Glorieuses, une idéologie de victoire renouvelée des antibiotiques, une culture du progrès qui fait qu'on n'est pas très inquiets.

- [Les élites et la peste - La grippe de Hong Kong grande oubliée](#)
Arrêtssurimage.net ➔
- [1968, la planète grippée](#)
Libération.fr ➔

Imaginaires collectifs, dérives médiatiques



Face aux situations de crise comme les épidémies, les sociétés ont besoin de héros pour conjurer leurs peurs. Les villes du monde entier ont vu des mouvements spontanés se mettre en place pour remercier les soignants, très souvent médiatisés : applaudissements, performances spontanées d'artistes, événements de soutien. Cet effet collectif a priori très positif l'est peut-être plus pour le public qui évacue sa culpabilité à ne pas pouvoir agir, que pour les soignants eux-mêmes. Mais ce rôle peut être lourd à porter : c'est ce que montrent des professionnels de santé psychique au sujet des soignants lors de la crise du coronavirus. Le statut de héros ne doit pas faire oublier le manque de moyens qui leur est alloué.

Les médias se montrent parfois "catastrophistes", et déclenchent de véritables paniques comme pour Ebola, la maladie de la vache folle, la grippe aviaire, le H1N1, ou le Coronavirus. La peur des épidémies est toujours présente dans les sociétés surmédicalisées. De nombreux films, livres et séries qui parlent de zombies fascinent et renvoient à ces peurs partagées par tous.

- [Ces héros en première ligne du combat contre le coronavirus](#)
Courrier international.com ➔
- [Applaudir les soignants mais aussi les armer](#)
Lemonde.fr ➔
- [Il est dangereux de faire endosser aux soignants le costume de héros](#)
Lemonde.fr ➔

Et après l'épidémie ?

Prédire comment réagiront les sociétés à l'issue de la crise liée au coronavirus reste difficile à pronostiquer. Il y a toujours eu des épidémies et il y en aura toujours malgré les avancées de la science. Réfléchir aux épidémies, ce n'est pas seulement s'intéresser au passé, mais aussi au présent et au futur. Elles peuvent nous apprendre beaucoup si on fait preuve de vigilance et d'ouverture aux changements. L'ampleur de la crise du coronavirus à moyen et à long terme dépendra de la capacité à observer ce qu'elle provoque et à faire des choix politiques permettant d'y répondre de façon constructive. L'actualité est donc favorable aux Objectifs de Développement Durable définis par l'ONU en 2015 pour faire changer ce monde, prendre réellement en compte l'environnement, repenser les solidarités et remettre le bien commun au centre du jeu.

4 – Ce que les épidémies nous apprennent - Ressources

Les ressources proposées ici sont essentiellement sous format vidéo pour permettre à tous de s'informer, de se former autrement, à distance ou en cours, en raison de la crise sanitaire.

Approches transversales - Education aux Médias et à l'Information (EMI)

EMI

- **Fausse information – vidéo primaire**

[C'est quoi les « fake news » ?](#)

1jour1actu.fr

- **Fausse information et coronavirus – vidéos Collège- Lycée**

[Le coronavirus a-t-il été créé en laboratoire](#)

Franceculture.fr

[Covid-19 – Une nouvelle épidémie de fake news #2](#)

Franceculture.fr

[Le coronavirus sort-il d'un laboratoire ? La thèse du virus artificiel](#)

Lemonde.fr

[La 5G à l'origine du coronavirus ? Une dangereuse théorie du complot](#)

France24.fr

[Hôpitaux débordés, arrestations et mises en quarantaine forcée...Les images du coronavirus en Chine analysées](#)

Lemonde.fr

- **Vérifier l'information – vidéos collège, lycée**

[Comment vérifier une image ou une vidéo qui circule sur les réseaux sociaux?](#)

Lemonde.fr

[Comment vérifier une image directement sur votre téléphone ?](#)

France24.fr

[Comment vérifier la fiabilité d'un site en trois clics ?](#)

Lemonde.fr

[Info ou intox : réveillez le détective qui sommeille en vous](#)

France24.fr



Approches transversales - Parcours citoyen

LE PARCOURS CITOYEN
DE L'ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE À LA TERMINALE
APPRENDRE LES VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE

Education Morale et civique – vidéos primaire

[Comment les français s'entraident face au covid-19?](#)

[Comment font les sans abris pendant l'épidémie de covid-19 ?](#)

[C'est quoi les « fake news » ?](#)

[C'est quoi l'OMS ?](#)

1jour1actu.fr

Education Morale et civique – vidéos lycée

[Covid-19 – Le big pharma fait-il main basse sur les remèdes ?](#)

Franceculture.fr

[L'approche suédoise du covid-19 - Liberté ou confinement ?](#)

Arte.fr

[Face au Covid19 les régimes autoritaires sont-ils plus efficaces ?](#)

Franceculture.fr

[Etats-Unis - Les afro-américains principales victimes du coronavirus](#)

France24.fr

Approches transversales - Parcours Arts et Culture



- Ciné-débat virtuel autour d'une œuvre documentaire ou de fiction à partir de chaînes TV gratuites

[Arte journal junior](#) (10-14 ans)

[Arte TV en replay](#) - tous niveaux

[Lumni - Dossier coronavirus](#) – tous niveaux

Approches disciplinaires

ÉCO-DROIT

- **Economie-Droit** – vidéos

[Coronavirus - La crise économique due à l'épidémie est unique : voici pourquoi](#)
Lemonde.fr

[Débat – Comment relancer l'économie après le coronavirus ?](#)
France24.fr

géographie

- **Géographie – Education au Développement Durable** - vidéos

[Les objectifs de développement durable de l'ONU](#)
Partage.org

[Comment les français mal logés sont piégés par le confinement](#)
Lemonde.fr

[Etats-Unis - Les afro-américains principales victimes du coronavirus](#)
France24.fr

[Après coronavirus : Le plan Sophia mêlant solidarité et développement durable](#)
Rtbf.be

[Le coronavirus impose au monde de relocaliser ses usines](#)
Novethic.fr

Histoire

- **Histoire – vidéothèque – Collège, Lycée**

[A l'origine de la grippe espagnole#CulturePrime](#)
Franceculture.fr

[Les épidémies et les hommes, une longue histoire](#)
Lemonde.fr – Decodex

[Les grandes pandémies de l'Histoire : au XIXème siècle le choléra ravage le monde](#) 2'10
France24.fr

[La grippe espagnole, la pandémie la plus meurtrière de l'Histoire moderne](#) 4'35
Francetvinfo.fr - Brut.

[Laura Spinney - Comment la grippe espagnole a changé le monde](#) 11'28
TV5monde.fr

[Epidémies, une histoire sans fin](#) 5'30
Hérodote.net

-
- **Histoire - Série de 15 vidéos « Petite histoire et grande épidémie » de Radio France Internationale**

[1-La peste d'Athènes #1](#)

[2-La peste de Milan #2](#)

[3-La peste de Marseille #3](#)

[4-Sur une île, l'hôpital Caroline, surnommé l'hôpital du vent #4](#)

[5-La lèpre ou l'épidémie de l'exclusion #5](#)

[6-Les premières quarantaines #6](#)

[7-Le petit Joseph ou le patient zéro de Pasteur #7](#)

[8-Mary "Typhoïde": 26 ans en quarantaine ! #8](#)

[9-Utopie coloniale et fièvre typhoïde sur l'île de Wallis #9](#)

[10-Le médicament qui devait sauver l'Afrique #10](#)

[11-Les médecins boucs émissaires du choléra - Petite Histoire et grande épidémie #11](#)

[12-La fièvre Ebola et les soignants victimes de la suspicion #12](#)

[13-Mésopotamie : contagion au palais de Mari #13](#)

[14-Quand la fièvre jaune suivait les conquêtes coloniales #15](#)

[15-Zika et les virus de la mondialisation #16](#)

Rfi.fr

SCIENCES

Culture scientifique : SVT, physique, PSE, santé- vidéos

- **Lumni - La chaîne éducative – Dossier Coronavirus – chaîne vidéo**

[Primaire – Dossier coronavirus – Chaîne vidéo](#)

[Collège - Dossier coronavirus – Chaîne vidéo](#)

[Lycée – Dossier coronavirus – Chaîne vidéo](#)

Lumni.fr

- **1jour 1actu - La série d'information animée - Cycle 2 et 3 –**

[Pourquoi certains travaillent hors de chez eux malgré l'épidémie?](#)

[C'est quoi l'immunité ?](#)

[C'est quoi une pénurie ?](#)

[Pourquoi doit-on faire attention à ce que l'on mange pendant le confinement ?](#)

[C'est quoi le covid-19 ?](#)

[C'est quoi le confinement ?](#)

[Comment fabrique-t-on un vaccin ?](#)

[Ca veut dire quoi mettre en quarantaine ?](#)

[C'est quoi une pandémie ?](#)

[Comment se protéger du coronavirus ?](#)

1jour1actu.fr

- **France culture vidéos – Collège, Lycée**

[Les masques protègent-ils vraiment de la covid-19 ?](#)

[Les enfants sont-ils des réservoirs viraux du covid-19 ?](#)

[Peut-on attraper le covid-19 une deuxième fois ?](#)

[Le coronavirus se diffuse-t-il par la ventilation ?](#)

[Covid-19 – Faut-il tester tout le monde ?](#)

Franceculture.fr

- **Le Monde – vidéos**

[Comment l'humanité déclenche les pandémies ?](#)

Lemonde.fr

Epidémies dans les publications

Publications officielles



- [Gouvernement.fr – Info coronavirus](https://www.gouvernement.fr/info-coronavirus)
- [Ministère des solidarités et de la santé](https://www.solidarites.gouv.fr/)
- [Ministère de la transition écologique et solidaire](https://www.mars.gouv.fr/)
- [Ministère du travail](https://www.travail.gouv.fr/)

Pédagogie



- [Les cahiers pédagogiques](https://www.cleml.fr/)
- [Le CLEMI](https://www.cleml.fr/)
- [Eduscol](https://www.eduscol.education.fr/)

Recherche



- [Géoconfluences - Ecole Nationale Supérieure de Lyon](https://www.geoconfluences.ens-lyon.fr/)
geoconfluences.ens-lyon
- [INSERM](https://www.inserm.fr/)
Inserm.fr

Sylvie Pupier
Chargée de mission auprès de la coordination académique de l'EDD

Vous recevez cette lettre parce que vous êtes inscrits sur la liste de diffusion des référents EDD.
Si vous ne souhaitez plus la recevoir : sylvie.pupier1@ac-lyon.fr