

Pour aller plus loin

AUDIO, VIDEO, ARTICLES sur francemusique.fr

AUDIOS, VIDÉOS, PODCASTS sur les fake-news en général

Le vrai du faux : <https://www.francetvinfo.fr/replay-radio/le-vrai-du-faux/>

Les idées claires : <https://www.franceculture.fr/emissions/les-idees-claires-1>

Mécaniques du complotisme : <https://www.franceculture.fr/emissions/mecaniques-du-complotisme>

Le vrai/faux de l'Europe : <https://www.franceinter.fr/emissions/le-vrai-faux-de-l-europe>

Les légendes du WEB : <https://www.franceinter.fr/emissions/les-legendes-du-web>

Les clés des médias : une web-série expliquant le fonctionnement des médias, et plus particulièrement :

Un réseau social, ce n'est pas un journal <https://www.maisondelaradio.fr/videos/1548/Jeune-public---Les-cles-des-medias?video=8817>

Le pluralisme des médias <https://www.maisondelaradio.fr/videos/1548/Jeune-public---Les-cles-des-medias?video=8815>

La théorie du complot <https://www.maisondelaradio.fr/videos/1548/Jeune-public---Les-cles-des-medias?video=8813>

Qu'est-ce qu'une source ? <https://www.maisondelaradio.fr/videos/1548/Jeune-public---Les-cles-des-medias?video=8140>

C'est quoi, une information ? <https://www.maisondelaradio.fr/videos/1548/Jeune-public---Les-cles-des-medias?video=8128>

Nous sommes tous médias <https://www.maisondelaradio.fr/videos/1548/Jeune-public---Les-cles-des-medias?video=8136>

Liens web

Maison de la radio <https://www.maisondelaradio.fr/education-aux-mediashttps://edutheque.radiofrance.fr/>

Sur le site du Ministère de l'Éducation nationale

<https://eduscol.education.fr/cid95488/deconstruire-la-desinformation-et-les-theoriesconspirationnistes>(<https://eduscol.education.fr/cid95488/deconstruire-la-desinformation-et-les-theoriesconspirationnistes.htm>)\htm

<https://www.education.gouv.fr/cid98666/reagir-face-aux-theories-du-complot-discours-de-najat-vallaudbelkacem.html>

24 heures dans une rédaction

<https://www.24hdansuneredaction.com/radio/>

Le CLEMI, Centre de liaison de l'enseignement et des médias d'information : <https://www.clemi.fr/> et plus particulièrement :

réflexion autour du fact-checking :

<https://www.clemi.fr/fr/ressources/nos-ressources-pedagogiques/ressources-pedagogiques/le-fact->

[checking-au-service-de-la-democratie.html](https://www.cleml.fr/fr/ressources/nos-ressources-pedagogiques/ressources-pedagogiques/verifier-linformation.html)

info ou pub ? : <https://www.cleml.fr/fr/ressources/nos-ressources-pedagogiques/ressources-pedagogiques/info-ou-publicite-les-cas-konbini-et-melty.html>

vérifier l'info : <https://www.cleml.fr/fr/ressources/nos-ressources-pedagogiques/ressources-pedagogiques/verifier-linformation.html>

déconstruire les théories conspirationnistes : <https://www.cleml.fr/fr/ressources/nos-ressources-pedagogiques/ressources-pedagogiques/deconstruire-les-theories-conspirationnistes.html>

démêler l'info de l'intox en s'amusant : <https://www.cleml.fr/fr/ressources/nos-ressources-pedagogiques/ressources-pedagogiques/comment-demeler-linfo-de-lintox-en-jouant.html>

fausse info sans frontières :

<https://www.cleml.fr/fr/ressources/nos-ressources-pedagogiques/ressources-pedagogiques/fausse-information-sans-frontieres-le-cas-autrichien.html>