

Après les fake news, la fake science !?

Validation de sites en lien avec les sciences physiques

Objectifs : Évaluer l'information sur Internet

- Interroger la crédibilité d'une source, être capable de vérifier l'identité de l'auteur, sa motivation, son rapport au sujet traité (ses compétences, son autorité)
- distinguer une information scientifique vulgarisée d'une information pseudo-scientifique



Caricature de Vuillemin parue dans Charlie hebdo du 28/02/2018

Introduction :

« Selon une étude réalisée les 19 et 20 décembre 2017 auprès d'un échantillon de 1000 personnes représentatif de la population française adulte, 16% des Français pensent que les Américains n'ont jamais été sur la lune, et 9% croient «possible que la Terre soit plate et non pas ronde comme on nous le dit depuis l'école».

Source : AFP. "Étude: 79% des Français croient au moins à une «théorie du complot» . Libération[En ligne], 7 janvier 2018. Consulté le : 22 janvier 2018. Disponible sur : http://www.liberation.fr/societe/2018/01/07/etude-79-des-francais-croient-au-moins-a-une-theorie-du-complot_1620875

« La science peut faire avancer les connaissances, mais lorsque les expériences sont incorrectes ou mal interprétées, elles peuvent donner le résultat inverse. Si elles sont partagées sur les réseaux sociaux, ces idées fausses peuvent être diffusées rapidement sans que personne ne pointe leurs failles. »

Source : WHITTAKER, Ian . "Nul besoin de construire une fusée pour prouver que la Terre n'est pas plate !". The Conversation France [En ligne], 14 janvier 2018. Consulté le : 22 janvier 2018. Disponible sur : <https://theconversation.com/nul-besoin-de-construire-une-fusee-pour-prouver-que-la-terre-est-pas-plate-89340>

Exercice : A vous de vérifier

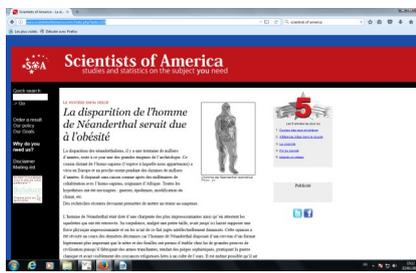
Votre mission consiste à vérifier si les pages Internet suivantes sont fiables ou pas. Pour cela, identifiez le ou les auteurs du site (il faudra parfois remonter à la page d'accueil pour trouver qui il est / ils sont) ; vérifiez s'ils font **autorité** (degré de confiance qu'on peut leur accorder selon leur parcours, leur réputation, leur appartenance à un organisme scientifique réputé ...) sur le sujet et quelles sont leurs **intentions**.

Complétez le tableau ci-dessous

N°Sites et nom du site	Types de sites	L'auteur fait-il autorité ? (Métier, études...)	Flèches	Intentions
N°...	Site éducatif de l'éducation nationale			Convertir
N°...	Site d'université (enseignants chercheurs)			Partager des connaissances, enseigner
N°...	Personnel, pédagogique			Enseigner
N°...	Confessionnel, sectaire			Rendre des connaissances accessibles à tous (vulgarisation scientifique)
N°...	Blog personnel			Exprimer une opinion, convaincre
N°...	Humoristique Parodique			Partager des connaissances, enseigner
N°...	Chaîne Youtube d'un site institutionnel de chercheurs			Exprimer une opinion, convaincre
N°...	Site d'informations alternatives			Amuser, divertir

Site 1 :

<http://www.scientistsofamerica.com/index.php?texte=119>



Site 2 :

<http://lewebpedagogique.com/physique/la-forme-de-la-terre/>



Site 3 :

<http://kezako.unisciel.fr/category/episodes-video-de-la-serie/#kezako-quest-ce-que-leffet-de-serre>



Site 4 :

<http://leblogdeconscience.com/index.php/2016/09/21/theorie-de-terre-plate-elements-probants-pose-question/>



Site 5 :

<http://museecreationniste.com/des-restes-de-dinosaures-non-fossilises/>



Site 6 :

<https://www.reseau-canope.fr/corpus/video/evolution-contre-creation-120.html>



Site 7 :

<https://www.alternativesante.fr/ondes-scalaires/les-ondes-scalaires-medecine-de-demain>



Site 8 :

<https://www.youtube.com/watch?v=zmRzsb7qbuU>

