

## Bilan du projet Podcast 2021-2022



La création de podcasts radiophoniques, décliné en 3 temps , 1/3 de préparation, 1/3 de tournage et 1/3 de montage, dont la thématique centrale la libertés, les libertés et plus particulièrement sur la question de la femme vient de prendre fin.

Notre classe de seconde 5, entourée de ses professeurs, Mesdames Châtre, Guillaume et Russias, a pu finaliser un bel exercice, en lien étroit avec l'option CAV ( cinéma audio visuel).

Nos lycéens ont acquis des savoirs, des pratiques culturelles et techniques qui auront un écho dans la suite de leur scolarité. Écrire des éditos, des chroniques, réaliser des micros-trottoirs et des interviews de qualité, leur ont appris la maîtrise de compétences transversales. Ils ont bien préparé leur écrit pour obtenir un résultat oral à la hauteur des exigences du métier de journaliste. Trouver les sources, chercher les informations, contacter des interlocuteurs et interlocutrices leur ont permis de gagner en autonomie, de prendre conscience de la difficulté de ce métier et d'en tirer les bénéfices pour la préparation de leur futur Grand Oral de Terminale.

C'est une expérience enrichissante, qui dans la durée impartie, à savoir du mois d'octobre 2021 au mois de mars 2022, leur a fait comprendre qu'il faut parfois du temps pour obtenir un résultat.

### **Nos partenaires culturels :**

Martin Pierre, journaliste, formateur en EMI (Educ'Média Info) et Philippe Feste, animateur radio à RVR , antenne roannaise ont accompagné et encadré les élèves avec beaucoup de professionnalisme. Un contact régulier et efficace avec l'équipe enseignante a permis de mener à bien ce projet.

Les travaux des élèves seront diffusés courant avril sur l'antenne de RVR.

Une visite du studio de RVR en petits groupes est envisagée par la suite. Dans le cadre de l'EMC, l'EMI sera poursuivie ponctuellement lors de séances pédagogiques.

### **Lien avec le programme de français**

Le projet « Podcasts » s'est inscrit en continuité avec le programme de français dans le cadre de l'objet d'étude « La littérature d'idées et la presse, du XIXème au XXIème siècle ». Les élèves ont ainsi commencé

l'année en réfléchissant sur la place des femmes dans notre société en arpentant des textes d'autrices diverses telles que Georges Sand, Louise Michel, Simone de Beauvoir, ou encore Annie Ernaux et Virginie Despentes. Cette réflexion a permis d'ouvrir au champ choisi pour le projet, à savoir « La liberté, les libertés... des femmes ».

## **EMI**

L'éducation aux médias est un passage obligatoire pour construire les citoyens de demain, surtout dans le contexte actuel où les fake news et les théories du complot en tout genre fleurissent sur leurs smartphones. L'Education Nationale joue ici un rôle primordial pour leur donner le goût du travail approfondi, ouvrir leur esprit et les rendre vigilants afin de garantir notre démocratie.

Les élèves ont dans un premier temps décrypté leur propre rapport aux médias. Suite à cette analyse, ils ont été invités à construire de toute pièce un podcast sur la thématique de la liberté des femmes. Chaque groupe s'est constitué en fonction de ses centres d'intérêt : les femmes et le sport, les femmes et le monde du travail, les femmes dans l'art, la parole des femmes. Après avoir mené micros-trottoirs et interviews, les élèves ont rédigé éditoriaux et chroniques. Ce passage à l'action leur a permis de comprendre que derrière chaque information se trouve l'adoption d'un point de vue et l'écriture d'un discours sur cette même information. Ils ont veillé à diversifier leurs sources et à recouper les informations trouvées.

A travers ce travail ont aussi été abordées les notions de droits d'auteurs et de propriété intellectuelle,

## **Citoyenneté**

La mise en situation d'une pédagogie de projet a opéré chez les élèves une conscientisation profonde de ce que c'est qu'une information. Ils ont intégré que toute information demande réflexion de la part de celui qui la reçoit. Cette prise de distance est bien sûr essentielle dans la formation de nos jeunes citoyens.

## **Engagement et autonomie des élèves**

Enfin la dimension annuelle du projet a demandé aux élèves un engagement régulier et une prise de responsabilité. De fait, chaque groupe se devait de rendre à temps le podcast dont il était chargé et très vite les élèves ont compris que les professeurs pouvaient aider et guider, mais que le faire leur appartenait pleinement. Cette prise de responsabilité a révélé les tempéraments de chacun, certains ont acquis une grande force d'autonomie, ne serait-ce que dans les démarches nécessaires pour obtenir des interviews ou encore dans le fait de chercher les rencontres pour les micros-trottoirs. Les différentes tâches ont été réparties en fonction des talents de chacun : compétences artistiques pour la création des logos, compétences techniques pour le montage...

## **Bilan global**

**Le projet a porté ses fruits. L'enregistrement de l'émission de radio en fin de parcours a mis en valeur le travail de chacun. Les élèves ont surmonté leur appréhension afin de parler au micro et tous ont pu voir combien le travail en équipe est gratifiant et formateur.**

# Toutes les différentes étapes en images (photos et podcasts) sur l'ENT du lycée : **ICI**

Actualités pédagogiques et culturelles

Blog

[Retour au blog](#)

## Atelier Podcast pour les 2ndes 5 : un beau projet financé par la Région AURA et Roanne Agglo. Les différentes étapes en images.

Par admin jean-puy, publié le lundi 14 mars 2022 08:29 - Mis à jour le lundi 14 mars 2022 15:10



Martin Pierre, Journaliste, formateur en éducation aux médias et à l'information, accompagne les élèves tout au long du projet qui s'inscrit dans le cadre du programme d'EMC et de Français. La thématique générale est "La liberté et les femmes".

### Lancement du projet jeudi 14 octobre :

Après une présentation de son expérience de journaliste, de son travail, et des attendus du projet (émission radiophonique complète avec génériques, jingles, rubriques, musique, enregistrements), Martin Pierre a proposé aux élèves une activité de réflexion autour de leur propre "consommation" de médias".

Les élèves ont d'abord travaillé individuellement en élaborant une carte mentale puis ont échangé en petits groupes avant une restitution orale par un représentant de chaque groupe. Ils ont ensuite débattu sur le sujet. Chacun a pu exprimer son point de vue dans le respect de la parole des autres.

Martin Pierre a ensuite précisé ce qu'étaient les podcasts et demandé à chacun d'en écouter et d'en sélectionner un pour la prochaine séance.

Cette première séance était encadrée par Mme Russias, professeur d'histoire-géographie et d'EMC de la classe, Mme Guillaume, leur professeur de lettres et Mme Châtre, professeur documentaliste.

Retour en images :



ROANNE

## 35 lycéens de Jean-Puy participent au projet d'éducation aux médias et à l'information

Vendredi, les élèves d'une classe de seconde du lycée Jean-Puy ont enregistré une émission radio. Au micro de Philippe Feste de RVR, les élèves ont présenté leur projet de podcast en présence de Jade Petit, vice-présidente de Roannais Agglomération déléguée à la culture et à la communication. Ces 35 lycéens bénéficient du dispositif d'éducation aux médias et à l'information.

### Réalisation d'un podcast de 15 minutes

Répartis en cinq groupes, les élèves ont travaillé sur un thème de leur choix en lien avec « La liberté et les femmes » tels que les femmes dans l'art, dans le sport... Depuis octobre, ils ont appris à écrire un éditorial, à réaliser une interview et bien d'autres pour créer un podcast. Ces fichiers audio de 15 minutes seront diffusés sur RVR.

Les jeunes évoquent avec enthousiasme ce projet pédagogique. En plus de la découverte du métier et de la dynamique de groupe, cette expérience a été enrichissante.



Les élèves de l'atelier organisé par l'intervenant Martin Pierre, les professeurs Marie-Françoise Châtre, Corinne Russias, Émilie Guillaume et la proviseure Arlette Créquy ont accueilli Jade Petit, vice-présidente de Roannais Agglomération. Photo Progrès/Marie-Laure LACARELLE

te. Ils parlent « de prise de conscience », « d'ouverture d'esprit » et « d'autonomie ». Ce programme d'enseignement transversal implique l'enseignement moral et civique (EMC), le français et le centre de documentation et d'information (CDI).

L'équipe pédagogique et Martin Pierre, journaliste, formateur, ont accompagné les élèves tout au long du projet qui représente une cinquan-

taine d'heures de travail. Ce dispositif a été mis en place par Roannais Agglomération dans le cadre de l'appel à projets « Découverte Région » initié par la Région Auvergne-Rhône-Alpes et d'une convention territoriale d'éducation aux arts et à la culture (CTEAC), avec le soutien de l'État et du conseil départemental de la Loire.

De notre correspondante Marie-Laure LACARELLE

de Buges 14/03/2022