

Après les fake news, la fake science !?

Évaluation d'informations en lien avec les sciences physiques

Objectifs : Évaluer l'information sur Internet

- Interroger la crédibilité d'une source, être capable de vérifier l'identité de l'auteur, sa motivation, son rapport au sujet traité (ses compétences, son autorité)
- distinguer une information scientifique vulgarisée d'une information pseudo-scientifique



Introduction :

« La science peut faire avancer les connaissances, mais lorsque les expériences sont incorrectes ou mal interprétées, elles peuvent donner le résultat inverse. Si elles sont partagées sur les réseaux sociaux, ces idées fausses peuvent être diffusées rapidement sans que personne ne pointe leurs failles. »

Source : WHITTAKER, Ian . "Nul besoin de construire une fusée pour prouver que la Terre n'est pas plate !". The Conversation France [En ligne], 14 janvier 2018. Consulté le : 22 janvier 2018. Disponible sur : <https://theconversation.com/nul-besoin-de-construire-une-fusee-pour-prouver-que-la-terre-est-pas-plate-89340>

Exercice : A vous de vérifier

Votre mission consiste à vérifier si les pages Internet suivantes sont fiables ou pas.

Pour cela, vous devrez :

- identifier le ou les auteurs des contenus (il faudra parfois remonter à la page d'accueil pour trouver qui il est / ils sont)
- vérifier s'ils font **autorité** (degré de confiance qu'on peut leur accorder selon leur parcours, leur réputation, leur appartenance à un organisme scientifique réputé ...) sur le sujet
- déterminer quelles sont leurs **intentions**.

Vous pouvez également faire des recherches complémentaires.

Types de sites ou d'information

- Site éducatif de l'éducation nationale
- Site d'université (enseignants chercheurs)
- Blog d'un enseignant
- Site confessionnel, sectaire
- Blog personnel
- Site parodique
- Chaîne Youtube d'un site institutionnel de chercheurs

- Site d'informations alternatives
- Tweet d'un chercheur

Intentions

- Convertir
- Partager des connaissances, enseigner
- Vulgariser l'information scientifique (la rendre accessible à tous)
- Exprimer une opinion, convaincre
- Amuser, divertir
- Faire vendre

Pour accéder à l'exercice allez sur le site QUIZINIÈRE et dans la partie élève, tapez le code YY6JYM

Utilisez un pseudo et envoyez vos résultats pour obtenir la correction à la fin de l'exercice

Site 1 :

<https://www.scienceinfo.fr/ciel-jaune-orange-un-mauvais-dosage-de-lepandage-de-produits-chimiques-dans-le-ciel-chemtrails-a-lorigine-du-phenomene/>



Site 2 :

<http://lewebpedagogique.com/physique/la-forme-de-la-terre/>



Site 3 :

<http://kezako.unisciel.fr/category/episodes-video-de-la-serie/#kezako-quest-ce-que-leffet-de-serre>



Site 4 :

<http://leblogdeconscience.com/index.php/2016/09/21/theorie-de-terre-plate-elements-probants-posent-question/>



Site 5 :

<https://www.creationnisme.org/sujets-conf%C3%A9rences>



Site 6 :

<https://www.reseau-canope.fr/corpus/video/evolution-contre-creation-120.html>

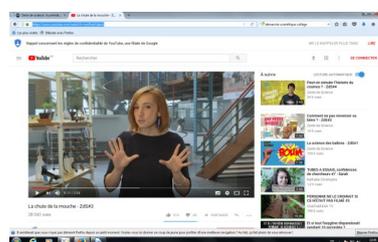
Site 7 :

<https://www.alternativesante.fr/remedes-2/page/1>



Site 8 :

<https://www.youtube.com/watch?v=zmRzsb7qbuU>



Info 9 :

